

# Bienaventurados los que trabajan por la paz

*Grupo de niños RCCE Rostro de Jesús Ocaña (Toledo)*

## A las familias o personas que trabajan con niños

Os transcribimos un sencillo testimonio de un niño del grupo Rostro de Jesús. Es significativo, pues se ha incorporado recientemente y aún no ha hecho amigos allí, pues él vive en otro pueblo. Se llama David Ruiz y tiene 9 años.

*«A mí me gusta el grupo Rostro de Jesús porque, aunque no tenga muchos amigos de mi colegio, me lo paso bien allí, porque siempre cuando estoy el Señor me bendice. A mí lo que más me gusta son las manualidades, porque hacemos cosas bonitas y puedo divertirme mucho. También en la oración rezamos salmos, que hacen quitarte la vergüenza, porque cuesta un poco rezar en voz alta cuando no tienes amigos, pero sé que si lo digo en voz alta, Jesús siempre me acompañará».*

## Las Bienaventuranzas

En este número vamos a proponeros actividades en torno a una persona que supo muy bien llevar a cabo el mensaje de esta Bienaventuranza:

### «Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos se llamarán Hijos de Dios»

Se trata de nuestro querido Papa Juan Pablo II. Muy posiblemente, los niños con los que trabajemos hayan oído hablar mucho de él, aunque no hayan podido tener la suerte de estar en Jornadas Mundiales de la Juventud por ser un poco pequeños aún. Por eso, creemos importante que destaquemos esta figura tan representativa de la Iglesia que supo trabajar por la paz de una manera admirable.

Lo primero que haremos será poner un vídeo documental que habla de la vida de Juan Pablo II. Después se mantendrá

un pequeño coloquio o reflexión sobre los aspectos que más les ha llamado la atención.

Previamente, habremos sacado en papel algunas de las frases más representativas que salen en dicho vídeo. Se leerán las frases en voz alta y también se comentarán. Después se pueden realizar murales con ellas para colgarlos por la sala.

Antes de llegar al grupo, habremos dibujado dos árboles en dos trozos grandes de papel continuo: uno de los árboles será un árbol seco, feo y descolorido; el otro, será un árbol que, aunque esté sin hojas, se note que está vivo, pues tendrá color y será robusto.

Primero trabajaremos sobre el árbol muerto: les invitaremos a pensar en situaciones cotidianas en las que hayan generado en alguna ocasión acciones de violencia o de ausencia de paz. Saldrán a escribir sobre el árbol, como colgando de las ramas, estas situaciones. Podemos acompañar esta actividad con una música que invite a la reflexión y que les ayude a centrarse.

Después trabajaremos sobre el árbol vivo: les damos unos dibujos de unas hojas de árbol verdes. Les invitamos a que reflexionen nuevamente sobre posibles alternativas o soluciones para las acciones de ausencia de paz que escribieron anteriormente. Las escribirán en las hojas y las pegarán en el árbol. Esta segunda parte se puede hacer también en grupos pequeños. ✂

Si tienes preguntas o comentarios puedes escribir a:  
**[martaferez@hotmail.com](mailto:martaferez@hotmail.com)**,  
indicando **sección niños**



## PARA TI, CHAVAL

Aquí os dejamos un cómic sobre las Bienaventuranzas. ¡Que Dios os bendiga!

